



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



#### **Plan opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjny opracowano w oparciu o:**

- **ustawę z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3,**
- **rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3,**
- **Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,**
- **oczekiwania rodziców przekazywanych podczas rozmów i zgłaszanych w ankietach,**
- **doświadczenie i propozycje pracowników zespołu.**

#### **Zespół Miejskich Żłobków w Elku**

Zadaniem żłobka jest opieka nad dziećmi w wieku do lat 3. Tworzymy warunki do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju dzieci i ich umiejętności, które pozwolą im z sukcesem funkcjonować w przedszkolu, szkole i całym późniejszy życiu.

Uczęszczanie do naszych żłobków sprawia dzieciom radość, a rodzicom daje pewność, że ich pociechy są bezpieczne. Stwarza dzieciom możliwość zaspakajania szybko rosnących potrzeb społecznych, emocjonalnych i poznawczych. Ich doświadczenia edukacyjne zdobyte w żłobku mają pozytywny wpływ na późniejszy przebieg edukacji.

Zespół Miejskich Żłobków w Elku koordynuje pracę dwóch miejskich żłobków:

- Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku przy ul. Pięknej 20, w którym opieką możemy objąć 152 dzieci w 7 grupach żłobkowych,
- Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku przy ul. Św. M. M. Kolbego 11, w którym opieką możemy objąć 100 dzieci w 4 grupach żłobkowych.

#### **Lokalizacja**

Obie jednostki mieszczą się w bardzo dobrej lokalizacji. Choć wydawać by się mogło, że są nieco oddalone od centrum miasta, to tak naprawdę spacer z centrum do żłobków można potraktować wyłącznie w kontekście zdrowej aktywności fizycznej. Funkcjonuje również bardzo



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



dobrze połączenie komunikacją miejską, miejsca na rowery oraz parkingi bezpośrednio przed budynkami, które umożliwiają przywóz dzieci własnym pojazdem.

Warunki lokalowe i wyposażenia obu żłobków, sprzyjają rozwojowi, zabawie i odpoczynkowi. Atutem budynków jest położenie - są ogrodzone, mają dostęp do ogrodzonych placów zabaw. Sale żłobków są przestronne, z dużą ilością dziennego światła, spełniają wymogi bezpieczeństwa i higieny dziecka. Wszystkie wyposażone są w elementy sali doświadczania świata oraz domki wyciszające.

### **Personel**

Grupy żłobkowe liczą ok. 20 dzieci. Opiekę w każdej grupie żłobkowej sprawują 4 opiekunki dziecięce. Łącznie w zespole pracuje 25 opiekunek, co gwarantuje ciągłość usług i bezpieczną opiekę nad dziećmi. Wszystkie opiekunki posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz stale podnoszą swoje kompetencje podczas wielu szkoleń i warsztatów. Każda opiekunka w pracy z dzieckiem spełnia następującą rolę:

- zapewnia dziecku opiekę w warunkach bytowych, zbliżonych do warunków domowych,
- gwarantuje dziecku właściwą opiekę pielęgnacyjną i edukacyjną, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka,
- prowadzi zajęcia opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjne, uwzględniając rozwój dziecka,
- stopniowo prowadzi do usamodzielnienia dziecka, przez stwarzanie różnego rodzaju sytuacji,
- ze względu na bezpieczeństwo utrzymuje porządek w żłobku,
- czujnie obserwuje codzienne zachowanie dziecka,
- poznaje każde dziecko indywidualnie, organizuje działania oparte na porozumieniu z nim,
- akceptuje każde dziecko,
- spieszy z pomocą tam, gdzie jest potrzebna,
- słucha i opowiada na pytania dziecka.

Ponadto z dziećmi pracują zatrudnieni w zespole specjaliści.

- Psycholog - w miejskich żłobkach z dziećmi, opiekunkami oraz rodzicami współpracuje psycholog dziecięcy, który prowadzi obserwacje, udziela porad oraz prowadzi konsultacje, rozmowy i warsztaty.



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



- Dietetyk - zatrudniamy dietetyka, który dba o jadłospis, konsultuje przepisy, prowadzi obserwacje spożywania przez dzieci posiłków, opracowuje wskazówki dla rodziców i pracowników żłobków i dba o zdrowe żywienie w naszych placówkach.
- Rehabilitant - zajmuje się wspieraniem rozwoju dzieci prowadząc zajęcia ogólnorozwojowe poprzez zabawę i specjalistyczne metody stymulujące rozwój ruchowy i sensoryczny, zajęcia rozwijające motorykę dużą i małą, stymulującą zmysły oraz zapobiegające nieprawidłowościom rozwojowym.
- Pielęgniarka - nad rozwojem i zdrowiem naszych dzieci czuwa również pielęgniarka, która prowadzi obserwacje, wspomaga opiekunki w pielęgnacji, dba o zachowanie higieny.

### **Prawa dziecka**

W naszych żłobkach przestrzegamy praw dziecka. Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. przyjęło Konwencję o prawach dziecka (Dz. U. z 23 grudnia 1991 r. Nr 120, poz. 526). To międzynarodowy traktat ratyfikowany przez Polskę w 1991 r., który jest najważniejszym dokumentem poświęconym prawom dziecka.

Konwencja jest podstawą działań podejmowanych w naszych żłobkach. Prawa zawarte w konwencji są przez nas respektowane i gwarantowane wobec każdego dziecka, bez jakiegokolwiek dyskryminacji, niezależnie od rasy, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych czy statusu majątkowego.

W naszych żłobkach każde dziecko ma:

- prawo do życia i rozwoju,
- prawo do wychowania w rodzinie,
- prawo do zachowania tożsamości,
- prawo do wolności wypowiedzenia się,
- prawo do swobody myślenia, sumienia i wyznania,
- prawo do prywatności,
- prawo do wolności od przemocy,
- prawo do znajomości swoich praw,
- prawo do wypoczynku i wolnego czasu,
- prawo do nauki,



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



- prawo do korzystania z dóbr kultury,
- prawo do własności,
- prawo do pracy nie ponad siły,
- prawo do korzystania z praw przynależnych mniejszości etnicznej, do której dziecko należy.

### **Misja**

Misją zespołu jest stworzenie w naszych żłobkach bezpiecznego i przyjaznego miejsca dla dzieci, gdzie w warunkach zbliżonych do domowych, stopniowo i harmonijnie rozwijają swoje zdolności i umiejętności. W naszych żłobkach:

- tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne wspomagające rozwój dziecka, dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka,
- dążymy do wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich dzieci z uwzględnieniem potrzeb środowiska,
- poprzez odpowiednie wyposażenie oraz wykwalifikowaną kadrę zapewniamy bezpieczeństwo dzieciom oraz tworzymy interpersonalne więzi i wzajemne zaufanie,
- stwarzamy pozytywną atmosferę, sprzyjającą akceptacji każdego dziecka oraz przeciwdziałamy powstawaniu izolacji społecznej i powstawaniu nietolerancji,
- chcemy, aby nasze dzieci były ciekawe świata i samodzielne,
- przestrzegamy praw dziecka oraz dbamy o skuteczną komunikację interpersonalną,
- wychodzimy naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom dziecka,
- staramy się, aby dzieci, które potrzebują pomocy, zawsze znajdowały ją wśród personelu,
- wzmacniamy wiarę dziecka we własne siły i możliwości oraz zapewniamy osiągnięcie sukcesu.

### **Wizja**

Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości placówek. Jest ona tym, co chcemy osiągnąć i do czego dążymy. Nasze działania mają na względzie dobro dziecka, bo to ono jest najważniejsze w naszych żłobkach. Dążymy do zapewnienia opieki i bezpieczeństwa psychicznego oraz fizycznego dzieciom. Tworzymy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi. Chcemy, aby dziecko:



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



- aktywnie uczestniczyło w życiu żłobków,
- miało poczucie bezpieczeństwa oraz darzyło zaufaniem pracowników placówki,
- potrafiło trafnie ocenić sytuację losową oraz odpowiednio się w niej zachować,
- było twórcze i samodzielne podczas zabaw i zajęć edukacyjnych podejmowanych na rzecz własnego rozwoju,
- było odpowiedzialne i obowiązkowe,
- było kulturalne i tolerancyjne.

Każde dziecko jest kreatywne, dlatego umożliwiamy rozwijanie postaw twórczych. Pozwalamy na ekspresję swoich przeżyć i uczuć. W naszych żłobkach chcemy rozwijać u dzieci wrażliwość artystyczną oraz estetyczną, która pozwoli im w przyszłości stać się ludźmi kreatywnymi i otwartymi. Dążymy do wszechstronnego rozwoju dziecka. Dużą uwagę poświęcamy elementom Sali doświadczania świata, naturalnym i kreatywnym pomocom dydaktycznym, zabawkom interaktywnym, stymulującym rozwój dziecka, zabawom sensoplastycznym, plastycznym, muzyczno-ruchowym, rytmice oraz profilaktyce logopedycznej.

W naszym działaniu jesteśmy nastawieni na szeroko rozumianą współpracę z rodzicami, planujemy aktywizować ich do uczestnictwa w życiu żłobków, poznać oczekiwania i wspierać w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych poprzez organizowane spotkania, zajęcia, darmowe szkolenia i warsztaty, pikniki, festyny oraz wycieczki.

### **Główne cele opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjne:**

- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i rozwoju.
- Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną, rozwijanie motoryki małej i dużej.
- Stwarzanie warunków do samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań i decyzji.

#### Główne zadania realizowane w żłobkach:

| Zadania                                            | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adaptacja dziecka w żłobku</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja dni adaptacyjnych w porozumieniu z rodzicami, uwzględniając indywidualne potrzeby rodziców oraz dziecka,</li> <li>• Zbieranie informacji o dziecku z rozmów, ankiet, kart zgłoszeniowych,</li> <li>• Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku,</li> <li>• Stopniowe wprowadzanie dziecka w rytm dnia żłobka,</li> <li>• Stopniowe zapoznanie dziecka z salą żłobkową, łazienką, placówką,</li> <li>• Zabawy integracyjne z dziećmi i rodzicami,</li> <li>• Poznawanie dzieci, ich rodziców, środowiska rodzinnego,</li> <li>• Nawiązywanie kontaktów z dziećmi,</li> <li>• Poznawanie zachowań i upodobań dziecka,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Współpraca z Rodzicami</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie oczekiwań Rodziców i zachęcanie do współpracy, kontaktów z pracownikami żłobka,</li> <li>• Zapoznanie z regulaminami, procedurami i zadaniami żłobka, dostępnymi na stronie: <a href="https://zespolzlobkow.bip.elk.pl/">https://zespolzlobkow.bip.elk.pl/</a>, <a href="https://zlobek.elk.pl/">https://zlobek.elk.pl/</a></li> <li>• Aktywizowanie Rodziców do uczestnictwa w życiu żłobka,</li> <li>• Natychmiastowe informowanie Rodziców o złym samopoczuciu dziecka,</li> <li>• Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze żłobka,</li> <li>• Spotkania z Rodzicami (ogólne, indywidualne, grupowe),</li> <li>• Uzyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji czy chorobie dziecka,</li> <li>• Bieżące informacje o działalności żłobka i poszczególnych grup,</li> <li>• Organizacja pikników i festynów rodzinnych, obchodów Elckich Dni Rodziny, wspólnej wycieczki z dziećmi i rodzicami, uroczystego zakończenia roku szkolnego i pożegnania absolwentów,</li> <li>• Organizacja zajęć otwartych (min. 2 razy w roku),</li> <li>• Organizacja bezpłatnych szkoleń i warsztatów dla rodziców,</li> </ul> |
| <b>Czynności samoobsługowe, nawyki higieniczne</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków,</li> <li>• Nauka kulturalnego zachowania przy stole, nakładania posiłków,</li> <li>• Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystaniu z toalety,</li> <li>• Nauka sygnalizowania potrzeb fizjologicznych,</li> <li>• Wdrażanie do utrzymania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy, sprzątanie zabawek po zabawie,</li> <li>• Nauka korzystania z nocnika lub sedesu (w zależności od wieku i możliwości dziecka),</li> <li>• Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych.</li> <li>• Współpraca z Rodzicami dziecka w procesie odpieluchowania,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Rozwój społeczny</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dziecko – opiekunka,</li> <li>• Nawiązywanie kontaktów społecznych dzieci – opiekunki,</li> <li>• Wdrażanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunkami,</li> <li>• Troska o dobre samopoczucie dziecka,</li> <li>• Nauka stosowania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>• Nauka pozytywnego, samodzielnego rozwiązywania konfliktów w grupie dzieci przy wsparciu opiekunek,</li> <li>• Wyrabianie dobrych wzorców zachowań u dzieci,</li> <li>• Wyrabianie właściwej reakcji dziecka na zwróconą przez opiekunkę uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania,</li> <li>• Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej i w kontaktach z opiekunkami,</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Rozwój emocjonalny</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy integrujące dzieci,</li> <li>• Pozytywne wzmacnianie – przytulanie, głaskanie, chwalenie,</li> <li>• Nauka stosowania form grzecznościowych,</li> <li>• Witanie i żegnanie się (machanie rączką, pa, do zobaczenia),</li> <li>• Stwarzanie miłej i przyjaznej atmosfery w grupie,</li> <li>• Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi,</li> <li>• Kształtowanie właściwych zachowań,</li> <li>• Nagradzanie,</li> <li>• Budowanie przyjaznej atmosfery w grupie,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>Rozwój fizyczny</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienna, poranna gimnastyka, ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe,</li> <li>• Zabawy ruchowo – naśladowcze przy muzyce,</li> <li>• Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód – podskoki, czworakowanie, pełzanie,</li> <li>• Dbanie o zachowanie prawidłowej postawy ciała podczas zabawy, chodzenia, siedzenia,</li> <li>• Zabawy z chustą animacyjną i gumą sensoryczną,</li> <li>• Wykonywanie prac techniczno – plastycznych,</li> <li>• Kształtowanie motoryki dużej i małej,</li> <li>• Rozwój sprawności ogólnej,</li> <li>• Spacer, zabawy na świeżym powietrzu i na placu zabaw,</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>Rozwój mowy i myślenia</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia profilaktyczno – logopedyczne dostosowane do rozwoju i wieku dziecka,</li> <li>• Ćwiczenia rozwijające aparat mowy, dźwiękonaśladowcze i oddechowe,</li> <li>• Rozwijanie mowy biernej (czytanie bajek, opowiadań, wierszyków),</li> <li>• Oglądanie książeczek, ilustracji (nazywanie rzeczy, roślin, zwierząt),</li> <li>• Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych,</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka,</li> <li>• Zachęcanie dzieci do wyrażania i wypowiadania swoich potrzeb,</li> <li>• Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozbudzanie ciekawości<br/>otaczającym światem</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk,</li> <li>• Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt,</li> <li>• Obserwacja przyrody i zmian w niej zachodzących,</li> <li>• Obcowanie z przyrodą poprzez spacer, zabawy na świeżym powietrzu,</li> <li>• Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i potrzeby zwierząt,</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Rozwój sensomotoryki</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie,</li> <li>• Konstrukcje przestrzenne,</li> <li>• Zabawy manipulacyjne,</li> <li>• Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem,</li> <li>• Zabawy twórcze (rysowanie, lepienie, ugniatanie),</li> <li>• Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,</li> <li>• Usprawnianie ruchów ręki,</li> <li>• Kształtowanie wyobraźni,</li> <li>• Kształtowanie koncentracji uwagi.</li> </ul> |

### Ramowy plan dnia

- 5:30 - 8:00    Przyjmowanie dzieci, indywidualne rozmowy i swobodna zabawa
- 8:00 - 8:15    Czynności higieniczne, przygotowanie do śniadania
- 8:15 - 8:45    Śniadanie,
- 8:45 - 9:15    Czynności higieniczne
- 9:15 - 11:00   Zajęcia opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjne, realizowane zgodnie z harmonogramem, do których należą m.in.:
- Gimnastyka dla smyka
  - Rytmika
  - Gimnastyka buzi i języka
  - Spotkania ze sztuką
  - Zdrowo rośniemy, bo zdrowo jemy!
  - Maluch w świecie książki
  - Przebywanie na świeżym powietrzu
- 11:00 - 11:15   Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu
- 11:15 - 11:30   Obiad - I danie, zdrowa przekąska
- 11:30 - 11:45   Czynności higieniczne, przygotowanie do leżakowania



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



- 11:45 - 13:30 Leżakowanie
- 13:30 - 14:00 Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu
- 14:00 - 14:30 Obiad - II danie
- 14:30 - 17:00 Swobodna zabawa, rozchodzenie do domu

W szczególnych sytuacjach podane godziny mogą ulec zmianie uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości grupy żłobkowej.

Dzieci w przypadku niesprzyjających warunków pogodowych zamiast codziennego przebywania na świeżym powietrzu, będą miały zapewnioną inną aktywność fizyczną.

### **Metody Pracy**

Każde dziecko jest niezwykle. Posiada swoją własną naturę, charakterystyczny dla siebie rodzaj talentu oraz zainteresowania. Biorąc pod uwagę cechy dziecka pragniemy rozwijać ich indywidualne zdolności. Dzięki programowi pracy z dziećmi, w którym proponujemy m.in. zabawy, gry, aktywną organizację czasu wolnego, będziemy rozwijać naturalne predyspozycje dzieci. Dużą uwagę chcemy zwrócić na dominujący talent dziecka, przy jednoczesnym wzmacnianiu pozostałych zdolności, aby w ten sposób równoważyć ich rozwój i przygotować do samodzielności i swobodnego przejścia do przedszkola.

W pracy z dzieckiem będą wykorzystywane metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Stosowanie każdej z tych metod będzie skupiało się wokół najważniejszej aktywności dziecka, którą jest zabawa. Opiekun w swojej pracy będzie uwzględniał wszechstronny rozwój dziecka.

### **Zajęcia opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjne**

#### **1. Gimnastyka dla smyka**

Codzienna gimnastyka i zajęcia, które wspomagają prawidłowy rozwój dziecka poprzez ruch. Kształtują orientację w przestrzeni i świadomość własnego ciała, jego możliwości oraz zwiększają poczucie swojej siły, własnej wartości i pewności siebie. Dziecko zaczyna mieć zaufanie do siebie, zyskuje też poczucie bezpieczeństwa. Zabawy tego typu wykonywane są



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

**Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



codziennie. Ponadto organizowane są zawody sportowe i zajęcia tematyczne oraz zabawa na świeżym powietrzu.

### **2. Rytmika**

Raz w miesiącu w każdej grupie rytmika prowadzona jest przez pracowników z przygotowaniem do prowadzenia zajęć z rytmiki i zajęć gordonowskich, z wykorzystaniem m.in. instrumentów muzycznych. Codziennie przez opiekunki żłobkowe prowadzone są zabawy umuzykalniające - rytmiczne, mające na celu kształtowanie poczucia rytmu, koncentracji uwagi i koordynacji słuchowo - ruchowej oraz rozwój motoryki dużej i małej. Również każdego dnia podczas zabawy dzieci doskonalą w sobie estetykę ruchu, zdolność do wyrażania emocji za pomocą muzyki, tańca, śpiewu. Zabawy ruchowe ze śpiewem, to rodzaj gimnastyki twórczej i improwizacji ruchowej, wykorzystującej naturalną ruchliwość dzieci. Celem ćwiczeń jest rozwijanie kreatywności, inwencji twórczej, doskonalenie płynności ruchów oraz kształtowanie umiejętności współdziałania.

### **3. Gimnastyka buzi i języka**

Zajęcia profilaktyki logopedycznej prowadzone są przez logopedę raz w miesiącu w każdej grupie, kontynuowane codziennie przez opiekunki. Zajęcia usprawniają narządy mowy: języka, warg, podniebienia miękkiego i przygotowują do prawidłowego mówienia. Prowadzone w formie krótkiej zabawy, zachęca dzieci do powtarzania i utrwalania ćwiczeń. Zajęcia dostosowane są do wieku dzieci, rozluźniają, łagodzą zmęczenie, stymulują i motywują dziecko do mowy. Podczas zajęć realizowane są m.in. ćwiczenia języka, ćwiczenia oddechowe, dmuchanie piórka, cmokanie, wysuwanie, chowanie języka, ziewanie, wdech i wydech.

### **4. Spotkania ze sztuką**

Realizowane raz w miesiącu zajęcia mają na celu kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej, rozbudzanie zainteresowania dziecka sztuką, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia. Zajęcia pozwalają pracować nad motoryką małą u dzieci, przy wykorzystaniu różnych metod, pomocy oraz form. W ramach zajęć dzieci uczestniczą w teatrykach przygotowanych przez opiekunki i pracują wspólnie przy tworzeniu



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



dużych prac z użyciem różnych nieoczywistych elementów. Codziennie prowadzone są także zajęcia m.in. z sensoplastyki i elementów sali doświadczania świata.

#### **5. „Zdrowo rośniemy, bo zdrowo jemy!”**

Raz w miesiącu realizowane są warsztaty kulinarne, które są formą nauki zdrowego odżywiania i czerpania przyjemności z jedzenia zdrowych, estetycznie podanych, a przede wszystkim własnoręcznie wykonanych posiłków. Dzięki zajęciom kulinarnym dzieci mogą dotykać, wąchać i smakować, bawić się kolorem i kształtem, rozbudzać swoją wyobraźnię i fantazję, uczyć się kulturalnego zachowania przy stole z zachowaniem higieny. Dzieci podczas codziennych posiłków mają możliwość decydowania i wyboru m.in. poprzez samodzielne nakładanie posiłków i sporządzanie kanapek.

#### **6. Maluch w świecie książki**

W naszym żłobku codziennie czytamy dzieciom książeczki. Treść i długość tekstu dostosowana jest do wieku oraz rozwoju dzieci. Kształtuje to u maluchów wyobraźnię oraz wpływa na prawidłową wymowę. Ponadto wzbogaca słownictwo i rozbudza zamiłowanie do czytania książek. Słuchanie czytającej opiekunki poprawia koncentrację oraz wydłuża czas, w którym małe dziecko może się skupić. Ten czas pozwala dzieciom wyciszyć się. Zajęcia te dają również podstawy do nauki słuchania ze zrozumieniem.

#### **7. Swobodna zabawa**

Swobodna zabawa dzieci odbywa się najczęściej na dywanie. Jest to szczególnie ważny moment w całym dniu w żłobku. Zabawa ta jest niezastąpiona we wszechstronnym rozwoju małego dziecka. Dziecko uczy się koordynacji ruchowej, rozwija motorykę małą i dużą, nabywa umiejętności społeczne, uczy się współpracy z innymi dziećmi. Podejmuje pierwsze własne decyzje m.in. dotyczące wyboru czym będzie się bawiło. Podczas swobodnej zabawy m.in. klockami, układankami i innymi zabawkami dzieci nawiązują pierwsze przyjaźnie i prowadzą pierwsze dialogi z rówieśnikami. Uczą się także czekania na swoją kolej oraz rozwiązywania pierwszych konfliktów. Nad zabawą dzieci czuwają opiekunki, które ingerują w zabawę wtedy, kiedy wymaga tego sytuacja.



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



#### **Współpraca z rodzicami**

Współpraca z rodzicami ukierunkowana jest na:

- dążeniu do wspólnych oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych na dziecko,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- przekazywanie wszelkich informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w żłobku,
- zapoznanie rodziców z planami, programami pracy,
- przekazanie informacji dotyczących stanu gotowości dziecka do przedszkola,
- włączanie rodziców dzieci do życia grupy i żłobka,
- ukazanie żłobka jako placówki aktywnych, realizujących oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Współpraca z rodzicami odbywa się poprzez zebrania ogólne, zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci, konsultacje indywidualne, prowadzenie kącika dla rodziców (bieżące informacje, eksponowanie prac), organizację dni otwartych, zajęć otwartych, szkoleń i warsztatów. organizację uroczystości, włączanie rodziców do organizacji wydarzeń, zgodnie z harmonogramem przyjętym w żłobku oraz angażowanie rodziców w pracę na rzecz żłobka i grupy, uczestnictwo w imprezach integracyjnych, festynach, wycieczkach oraz udział w badaniu opinii na temat funkcjonowania zespołu. W zespole funkcjonuje aplikacja do kontaktu placówki z rodzicami. Prowadzimy także stronę internetową <https://zlobek.elk.pl/> i Biuletyn Informacji Publicznej <https://zespolzlobkow.bip.elk.pl/>.

Rodzice biorą udział w konsultowaniu:

- Planu opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjnego,
- jadłospisu dla dzieci z dietą eliminacyjną,
- Standardów Ochrony Małoletnich w Zespole Miejskich Żłobków w Elku,
- Indywidualnego Planu Adaptacji dziecka.



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



#### **Nadzór realizacji planu opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjnego**

Nadzór nad realizacją planu opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjnego sprawuje dyrektor Zespołu Miejskich Żłobków w Elku. W ramach nadzoru nad realizacją planu Dyrektor prowadzi obserwację pracy opiekunów podczas zajęć z dziećmi. Dyrektor:

- uzgadnia z opiekunami termin obserwacji,
- wyjaśnia opiekunom cel obserwacji,
- zapewnia warunki do tego, żeby obserwacja była prowadzona dyskretnie, bez ingerencji w naturalny tok pracy,
- rejestruje fakty i zachowania, prowadzi notatki,
- sprawdza dokumentację prowadzoną przez opiekunów.

Z obserwacji pracy opiekunów Dyrektor sporządza notatkę i organizuje spotkanie z opiekunami, podczas którego przekazuje informacje zwrotne po dokonanej obserwacji. Podczas spotkania Dyrektor:

- zapewnia poufność rozmowy,
- przedstawia wnioski z obserwacji,
- przedstawia konkretne propozycje i możliwości dotyczące doskonalenia pracy opiekunów,

Raz w roku, w miesiącu grudniu pracownicy Zespołu dokonują samooceny swojej pracy. Opiekunowie dzieci dokonują ponadto samooceny dotyczącej różnych aspektów pracy z dziećmi.



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny** **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



### **Harmonogram wydarzeń przyjęty** **w żłobkach na okres od 1 września do 31 sierpnia 2027 r.**

#### Wrzesień

- Adaptacja
- 15.09. Międzynarodowy Dzień Kropki
- 23.09. Pierwszy Dzień Jesieni
- 28.09. Światowy Dzień Jabłka
- Spotkania z rodzicami dzieci

#### Październik

- Adaptacja
- 2.10. Światowy Dzień Uśmiechu
- 9.10. Światowy Dzień Drzewa
- 30.10. Dzień Dyni
- Uroczystość Pasowania na Żłobkowicza

#### Listopad

- 5.11. Dzień Postaci z Bajek
- 6-9.11. Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania
- 11.11. Narodowe Święto Niepodległości
- 13.11. Ogólnopolski Dzień Seniora
- 17.11. Światowy Dzień Wcześniaka
- 25.11. Dzień Pluszowego Misia

#### Grudzień

- 4-7.12. Mikołajki i wizyta Św. Mikołaja
- 21.12. Pierwszy Dzień Zimy
- Otwarte zajęcia/warsztaty z rodzicami



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



#### Styczeń

- 18.01. Dzień Bałwana
- 21 - 22.01. Dzień Babci i Dziadka
- Bal Karnawałowy

#### Luty

- 9.02. Dzień Pizzy
- 12,15.02. Walentynki
- 17.02. Dzień Kota
- 26.02. Dzień Dinozaura
- Spotkania opiekunek dziecięcych z rodzicami na temat funkcjonowania dziecka w żłobku

#### Marzec

- 5.03. Dzień Dentysty
- 8.03. Dzień Kobiet
- 10.03. Dzień Mężczyzn
- 19.03. Światowy dzień Zespołu Downa – Dzień Kolorowej Skarpety
- 22.03. Powitanie wiosny, Światowy Dzień Wody i Dzień Lasu
- 27.03. Dzień Teatru
- Otwarte zajęcia/warsztaty z rodzicami

#### Kwiecień

- 2.04. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- 5.04. Dzień Opiekuna Małego Dziecka
- 22.04. Dzień Ziemi
- 23.04. Dzień Książki
- 29.04. Międzynarodowy Dzień Tańca
- 30.04. Święto Flagi



## **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny**

### **Miejskiego Żłobka nr 1 w Elku i Miejskiego Żłobka nr 2 w Elku**



#### Maj

- 4.05. Święto Konstytucji 3 Maja
- 12.05. Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek i Położnych
- 20.05. Światowy Dzień Pszczół
- 26.05. Dzień Matki
- 15.05. – 15.06. Obchody Ełckich Dni Rodziny

#### Czerwiec

- 15.05. – 15.06. Obchody Ełckich Dni Rodziny
- 1.06. Dzień Dziecka
- 9.06. Dzień Przyjaciela
- 21.06 Pierwszy Dzień Lata, Żłobkowy Dzień Sportu
- 23.06. Dzień Taty
- Piknik Żłobkowicza - Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie absolwentów

#### Lipiec – sierpień

- opieka wakacyjna nad dziećmi w łączonych grupach

Planowana jest dwutygodniowa przerwa wakacyjna, podczas której żłobki nie sprawują opieki nad dziećmi. Termin przerwy wakacyjnej podany zostanie w I kwartale 2027 r.